

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 25»

Рабочая программа
курса
«ОБЪЕКТЫ ВСЕМИРНОГО КУЛЬТУРНОГО НАСЛЕДИЯ»

г. Набережные Челны
2021 г.

I. Планируемые результаты освоения курса «Объекты всемирного наследия»

1. Личностные результаты

Применяют правила делового сотрудничества;

Оценивают собственную учебную деятельность;

- овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;

- осознание ценности географических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира:

- сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Применяют правила делового сотрудничества; оценивают

собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания. Оценивают свою работу на уроке

Осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля).

Сформированность устойчивых установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека.

Применяют правила делового сотрудничества; оценивают

собственную учебную деятельность; выражают положительное отношение к процессу познания. Оценивают свою работу на уроке;

Структурируют знания; осуществляют поиск необходимой информации;

- особенности объектов всемирного и культурного наследия, окружающей среды, влияющей на жизнь, труд, отдых населения (на примере своей местности).

2. Метапредметные результаты:

формировать устойчивый интерес к познанию стран мира и объектов всемирного культурного наследия

Устанавливают причинно-следственные связи и зависимости между объектами.

Воспроизводят по памяти информацию, необходимую для решения учебной задачи.

Самостоятельно выделяют и формулируют цели; анализируют вопросы, формулируют ответы.

Составляют характеристики объектов и обозначают их на контурных картах.

Читать легенды карты.

Самостоятельно составляют характеристики объектов, находят информацию в различных источниках географической информации

Структурируют знания; осуществляют поиск необходимой информации;

- особенности объектов всемирного и культурного наследия, окружающей среды, влияющей на жизнь, труд, отдых населения (на примере своей местности).

Эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости её сохранения и рационального использования;

- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;

Самостоятельно составляют характеристики объектов, находят информацию в различных источниках географической информации

Составляют характеристики объектов и обозначают их на контурных картах.

Читать легенды карты.

Самостоятельно составляют характеристики объектов, находят информацию в различных источниках географической информации

Сравнивают разные точки зрения; оценивают собственную учебную деятельность;

Сохраняют мотивацию к учебной деятельности;

3. Предметные результаты

| Название | Предметные результаты |
|----------|-----------------------|
|----------|-----------------------|

| | | |
|--|--|---|
| раздела | ученик научится | ученик получит возможность научиться |
| Введение | познавать страны мира и объекты всемирного культурного наследия | готовить презентацию о выдающихся памятниках природы и культуры |
| Тема 1: ЮНЕСКО | Называть методы изучения всемирного культурного наследия; Использовать различные источники географической информации (картографические, статистические, текстовые, видео- и фотоизображения, компьютерные базы данных) для поиска и извлечения информации для решения учебных и практико-ориентированных задач; | Использовать знания о природных, культурных объектах; географических явлениях в повседневной жизни для сохранения здоровья и соблюдения норм экологического поведения в быту и окружающей среде; |
| Тема2: Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы | Применять полученные знания на практике, осуществлять самостоятельный поиск информации оформлять результаты исследования в виде презентации, реферата, доклада | Определять объекты всемирного наследия, с помощью условных знаков, изображенные на картах объекты. |
| Тема3: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии | <i>Приводить примеры:</i> характерных природных и культурных объектов— давать на основе различных источников характеристику туристического центра и маршрута путешествия. использовать географические и другие источники информации для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе; | <i>Определять</i> , обозначать их на чертеже, контурной карте; - по карте географическое положение объектов; - использовать географические и другие источники информации для изучения условий и возможностей развития туризма в своем регионе; |
| Тема4: Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки | Применять полученные знания на практике, осуществлять самостоятельный поиск информации оформлять результаты исследования в виде презентации, реферата, доклада | Определять развивать познавательные интересы, интеллектуальные и творческие способностей учащихся, самостоятельное приобретение ими новых знаний и практических умений; |
| Тема5: Африка - встреча с прекрасным | Марокко - знаменитые мечети. Вади Сахары - историческая справка. Танзания - национальный парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР. | По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. |
| Тема 6: | Исторический центр Санкт - | исторические памятники |

| | | |
|---|--|---|
| Объекты Всемирного Наследия России | Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, Ярославля и его окрестности - | Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники церковь Вознесения в Коломенском |
| Итоговое контрольное занятие | Защита проектов: «Путешествие моей мечты». | |

II. Содержание курса «Объекты всемирного наследия»

| Название раздела, тема | Содержание раздела |
|--|---|
| Введение: | Актуализация знаний; цель и задачи |
| Тема 1: ЮНЕСКО | Положение об охране Объектов Всемирного Наследия. Положение о внесении Объектов в Список. Объекты природные, культурные, заповедные. Охраняемые территории. Природные и культурные достопримечательности мира - Объекты Всемирного Наследия по странам мира. Списки Объектов по странам мира. Выделение наиболее интересных и привлекательных для туристов достопримечательностей. |
| Тема2: Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы | Столицы Зарубежной Европы. Экскурсия по достопримечательностям: Елисейские поля, Эйфелева башня, Марсово поле, Сорбонна, Музей Тюссо, Букингемский дворец, Биг-Бэн, аукцион тюльпанов, Трептов - парк, Собор Святого Петра, оперный театр Ла - Скала, Пизанская башня, Колизей, фонтан Треви, катание по каналам Венеции, Дворец Дождя, долина Роз, ледяной отель в Кирунаваре, ветряные мельницы в Нидерланда |
| Тема3: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии | Столицы Зарубежной Азии. Экскурсия по достопримечательностям: мечети, палаточные города Кувейта, оригинальные достопримечательности Омана, ОАЭ; Катманду - памятник культуры, Тадж - Махал, Храм золотого Будды, Храм изумрудного Будды, парк Камней в Японии, гора Фудзияма, Замок Химедзи, Порттик, Китайская стена, Храм Неба, усыпальница первого императора, Айерс - Рок (Улуру), оперный театр в Сиднее. |
| Тема4: Объекты Всемирного Культурного Наследия Америки | Экскурсия по достопримечательностям: Канада - памятник в память терактам в США, Ниагарский водопад, телебашня "Си - Эн - Тауэр", индейские тотемы. США - Статуя Свободы, мост "Золотые ворота", Долина Монументов, арка в Сент - Луисе, памятник на горе Маунт - Рашмор. Мексика - пирамида Чичен-Ица, птица кецаль, муралы Диего Ривори. Бразилия - Водопад Игуасу, Храм Тернового Венца, Статуя Свободы. Эквадор - памятный знак, посвященный экватору. Перу - пустыня Наска. |
| Тема5: Африка - встреча с прекрасным | Марокко - знаменитые мечети. Вади Сахары - историческая справка. По памятным местам Давида Ливингстона. Водопад Виктория. Пирамиды Гизе. Танзания - национальный |

| | |
|---|--|
| | парк в Серенгети. Деревня пигмеев. Алмазные рудники в ЮАР. |
| Тема 6: Объекты Всемирного Наследия в России | Исторический центр Санкт - Петербурга и его окрестности, Кижский погост, Кремль и Красная площадь в Москве, исторические памятники Новгорода и его окрестностей, Соловецкие острова, белокаменные памятники Владимира и Суздаля. Троице - Сергиева Лавра в Сергиевом Посаде, церковь Вознесения в Коломенском, девственные леса Карелии, озеро Байкал, вулканы Камчатки, исторический центр Ярославля и его окрестности - Объекты Всемирного Наследия. |
| Итоговое контрольное занятие | Защита проектов: «Путешествие моей мечты». Рефлексия. |

III. Тематическое планирование курса «Объекты всемирного наследия»

Тематическое планирование по курсу «Объекты всемирного наследия» составлено с учетом рабочей программы воспитания. Воспитательный потенциал данного курса обеспечивает реализацию следующих **целевых приоритетов** воспитания обучающихся ООО:

Развитие ценностного отношения:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека.

| Название раздела, темы | Общее количество часов | Контрольные работы / лабораторные работы |
|---|-------------------------------|---|
| Введение | 1 | 0/0 |
| Тема 1: ЮНЕСКО | 4 | 0/0 |
| Тема 2: Объекты Всемирного Культурного Наследия и другие достопримечательности Зарубежной Европы | 6 | 0/0 |
| Тема 3: Великое Наследие и достопримечательности Зарубежной Азии и Австралии | 6 | 0/0 |
| Тема 4: | 4 | 0/0 |

| | | |
|---|-----------|------------|
| Объекты Культурного Наследия Америки | | |
| Тема 5: Африка - встреча с прекрасным | 4 | 0/0 |
| Тема 6: Объекты Всемирного Наследия в России | 8 | 0/0 |
| Итоговое контрольное занятие | 1 | 0/0 |
| ИТОГО | 34 | 0/0 |